

Name: **Tomasz Szkudlarek**

Date of Birth: 23 December 1954 in Starachowice, Poland

Permanent Address: Ul. Narcyzowa 7/9, 81-653 Gdynia, Poland

Mailing Address: Uniwersytet Gdanski, Instytut Pedagogiki, Ul. Krzywoustego 19, 80-952 Gdansk, Poland
Telephone +48 58 624 0847 (home), +48 58 557 2047 (office), fax + 48 58 557 2112, mobile 48 600 465 598, e-mail pedts@univ.gda.pl

Marital status: Married. Wife Anna, 46, 2 children (age 18 and 22 - students)

Nationality Polish

Education: MA in Education – University of Gdansk, 1977
Ph.D. – Wyższa Szkoła Pedagogiczna in Bydgoszcz, 1990
Dr. Habil. – Adam Mickiewicz University, Poznan, 1994
Professor's title – 2000

Other qualifications: Cambridge Certificate of Proficiency in English, grade A
Good computer skills

Career: 1977-1978: School counselor
1978-1980: lecturer at Fine Arts Academy in Gdansk, Dept. Of Art. Education
1981-1983: educator in child-care center in Sopot
1983-1984: school counselor
1984 – present: academic teacher and researcher at Institute of Education, University of Gdansk

Details of Academic Positions and Experience:
1984-1990: assistant lecturer at Department of Didactics, teaching curriculum theory;
1990 – doctorate supervised by Prof. Joanna Rutkowiak; thesis on conceptions of truth inherent in curriculum theories
1990- assistant professor at the same department (till 1995)
IX 1991 – IV 1992: Visiting Scholar at Center for Education and Cultural Studies, Miami University, Ohio, USA (associate to Profs. Henry Giroux and Peter McLaren). Research on postmodern philosophy and conceptions of freedom in education
1993: Deputy Director for Research and International Co-operation at Institute of Education, University of Gdansk (till 1996)
1993 – member of the team doing peer-review research on teacher education in Linköping, Sweden; report published in Linköping
1993-1995: coordinator of the research project *Postmodernism, post-colonial critique and post-socialist education*, grant of the State Committee for Scientific Research, Poland
1994 – habilitation at Adam Mickiewicz University; thesis on postmodern conceptions of knowledge and freedom in American education
1995 – associate professor at Institute of Education, University of Gdansk
1996 – present: head of Department of Methodology of Educational Research at Institute of Education, University of Gdansk; teaching philosophy of education, educational foundations, methodology of qualitative research, and elective courses on contemporary culture and education
1996 – 2001: Director of Institute of Education, University of Gdansk
1998 – 2001: member of the State Committee for Scientific Research (state agency for research grants), Section of Psychology and Education; in 2000 – 2001 presidents of that section.
1999 – 2001: member of the Linköping – Gdansk team doing research on conceptions of learning and knowledge in academic education
1999 – 2002: member of the Senate of University of Gdansk
2000 – present: member of the international team, and coordinator of the Polish team in the research project *Students as Journeymen between Higher Education and Work*

(international coordinator – Linköping University), grant of the 5th Framework Program of EU won in 2001.

2000 – Title of Professor of the Humanities conferred by the President of Republic of Poland

2001-2003: Visiting professor at Linköping University, Sweden; teaching courses on cultural identity and education in a doctoral program.

Other professional experience:

Part-time teacher and professor at higher vocational schools in Gdansk and Elblag (teaching educational foundations in teacher training and social education programmes)

Expert for City Council in Gdynia and for regional authorities in Gdansk on local and regional educational policies

Main publications:

Books:

1. Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. (*The Challenge of Critical Pedagogy and AntiPedagogy*), with Bogusław Sliwerski. Impuls, Krakow 1991
2. *Teacher Education in Linköping. A Peer Review of the Teacher Education for Primary and Secondary School from a Polish Point of View*. Universitetet i Linköping, Lararutbildningen. Linköping, Szwecja, 1993 (with: Joanna Rutkowiak, Maria Szczepka-Pustkowska, Malgorzata Lewartowska-Zychowicz)
3. Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu. (*Knowledge and Freedom in Pedagogies of American Postmodernism*). Impuls, Krakow, 1993, stron 275.
4. *The Problem of Freedom in Postmodern Education*. Bergin & Garvey, Greenwood Publishing Group, Westport, Connecticut, London, 1993. *Critical Studies in Culture and Education Series*, edited by Henry A.Giroux and Paulo Freire
5. Roznica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza (*Difference, Identity and Education. Sketches from the Border*, editor). Impuls, Krakow 1995.
6. Kultura, tożsamość i edukacja. Migotanie znaczeń (*Culture, Identity and Education. Flickering Meanings*, with Zbyszko Melosik). Impuls, Krakow 1998
7. Media. Szkic z filozofii i pedagogiki dystansu. (*Media. An Essay on Philosophy and Pedagogy of Distance*) Impuls, Krakow 1999
8. *Identity, Popular Culture, Education*. Hiroshima University, 2000 (in Japanese – booklet with transcripts of two lectures held at Hiroshima University in 2000)
9. *Freshmen Students on Education and Work*. (co-author and editor). Gdansk 2003.

Two of the books (items 4 and 7) have been granted the Minister of Education Award in 1994 and 2000.

Selected papers and book chapters:

- Zarys modelu hierarchizacji wartości. (*An Outline of Value Hierarchy Model*) [w]: J.Lipiec (red.), Człowiek i świat wartości. Krakow 1982, s.50-60
- Pojęcie prawdy a postulat nauczania prawdziwego (*The Concept of Truth and an Idea of „true teaching”*) "Kwartalnik Pedagogiczny" Nr 2, 1989
- Adaptacyjna i transformacyjna krytyka oświaty w USA: raporty edukacyjne i pedagogika krytyczna. (*Adaptational and Transformational Critique of Education in the USA; Educational Reports and Critical Pedagogy*) "Kwartalnik Pedagogiczny" Nr 3, 1989
- Wyzwanie trzeciego paradygmatu: dylematy konstrukcji i destrukcji teorii pedagogicznych. (*The Challenge of a „Third Paradigm”: dilemmas of construction and deconstruction of educational theories*) [w]: Z.Kwiecinski, L.Witkowski (red.), Ku pedagogii pogranicza. Torun 1990, ss.214-235
- Rytuał a rozumienie: przyczynek do badań nad oporem w szkole. (*Ritual and Understanding: researching resistance in the school*) [w]: H.Kwiatkowska (red.), Edukacja nauczycielska wobec zmiany społecznej. Wyd. PTP, Warszawa 1991, s.117-121.

- Współczesne nurty krytyki oświaty w USA. (*Contemporary Traits of Educational Critique in the USA*) [w]: J.Rutkowiak (red.), Rozmowy o wychowaniu. Kontrowersje, spory, dyskusje. Wyd. UG, Gdansk 1992, s.75-90.
- McLaren i Agata: o pewnej możliwości interpretacji rytualnego oporu przeciw szkole. (*McLaren and Agatha: an interpretation of ritual resistance against schooling*) [w]: Z.Kwiecinski (red.), Nieobecne dyskursy. Cz.II, Wyd. UMK, Torun 1992, s.45-51.
- Obiektywizm i subiektywizm pedagogiczny a całościowe myślenie o wychowaniu. (*Objectivism, Subjectivism, and Holistic Thinking on Education*) [w]: J.Rutkowiak (red.), Pytanie, dialog, wychowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992, s.67-80.
- Pedagogie amerykańskiego postmodernizmu: edukacja wobec kulturowego przełomu. (*Pedagogies of American Postmodernity: Education and Cultural Change*) [w]: Z.Kwiecinski, L.Witkowski (red.), Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach. IBE Warszawa, Wyd. "Edytor" Torun, 1993, s.284-300.
- Postkolonializm jako dyskurs tożsamości. W stronę implikacji dla polskich dyskusji edukacyjnych. (*Postcolonialism as Discourse of Identity. Implications for Polish Educational Debates*) [w]: Z.Kwieciński, L.Witkowski (red.), Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach. IBE Warszawa, Wyd. "Edytor" Toruń, 1993, s.301-314
- Post-socjalistyczna edukacja a filozofia postmodernizmu. (*Post-socialist Education and Postmodern Philosophy*) Kwartalnik Pedagogiczny Nr 1, 1993
- *A Case of Ritual Resistance in a Polish School*. "International Journal of Educational Reform", January 1994
- Pedagogika jako dekonstrukcja kultury. (*Pedagogy as Deconstruction of Culture*) [w]: J.Brzezinski, L.Witkowski (red.), Edukacja wobec zmiany społecznej. "Edytor", Poznan-Torun, 1994.
- Radykalna krytyka, pragmatyczna zmiana. (*Radical Critique, Pragmatic Change*) Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania XII, zeszyt 285 - 1994.
- Pedagogizm i pedagogika. („*Pedagogism*” and Education) [w]: T.Hejnicka-Bezwinska (red.), Racjonalność pedagogiki. WSP Bydgoszcz, 1995
- Intelktualizm - edukacja - czas ponowoczesny. (*Intellectualism, Education, and Postmodern Times*) [w]: J.Rutkowiak (red.), Odmiany myślenia o edukacji. Impuls, Krakow 1995.
- Edukacja w wieloznaczności: perspektywa postmodernistyczna. (*Education in Ambiguity: a Postmodern Perspective*) [w]: J.Rutkowiak (red.), Odmiany myślenia o edukacji. Impuls, Krakow 1995.
- Edukacja a sfera publiczna. (*Education and Public Space*) [w]: J.Zebrowski (red.), Wychowanie a społeczeństwo obywatelskie. Gdansk 1994
- Szkic nienowoczesny o okolicach wychowania. (*Not a Modern Essay on Peripheries of Educating*) [w]: A.Zeidler-Janiszewska (red.), Trudna ponowoczesność. Rozmowy z Zygmuntem Baumanem, cz.I. Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznan 1995.
- Dialektyka Innego i postkolonialna tożsamość. (*Dialectic of the Other and Postcolonial Identity*) [w]: M.Urlińska (red.), Edukacja a tożsamość etniczna. Wyd. UMK, Torun 1995.
- Kulturowe konteksty tworzenia programów kształcenia nauczycieli. (*Cultural Contexts of Teacher Training Curricula*), with: Joanna Rutkowiak, Maria Szczepska-Pustkowska, Małgorzata Lewartowska). Studia Pedagogiczne t. LXI/1995.
- Poststrukturalizm a metodologia pedagogiki. (*Poststructuralism and Methodology of Educational Research*) AUNC, Socjologia Wychowania XIII, 1997, z.317
- Przemieszczenie, miejsce, tożsamość. (*Displacement, Place and Identity*) [w:] J.Mizinska, J.Hudzik (red.), Pamięć, miejsce, obecność. Wyd. UMC, Lublin 1997
- Edukacja i tożsamość (*Education and Identity*) "Kultura Współczesna" Nr 1 (13), 1997.
- Kultura mowy, kultura pisma i edukacja krytyczna. (*Cultures of Speech, Cultures of Print and Critical Educaiton*) [w]: J.Brzezinski, Z.Kwiecinski (red.), Polacy na progu... „Forum Oświatowe” 1-2 (16-17) 1997
- Television as Adult Pedagogy: Learning Consumerism, Dreaming Democracy. [w]: A.Bron, J.Field, E.Kurantowicz (eds.), Adult Education and Democratic Citizenship. Impuls, Kraków 1998.
- Ekonomia i etyka: Przemieszczenia dyskursu edukacyjnego (*Economy and Ethics: Displacements of the Discourse of Education*). Trerazniejszość, Człowiek, Edukacja, 2001