

Tone Dyrdal Solbrekke
Postdamvn. 8 C
1164 Oslo

CURRICULUM VITAE PR. mai 2004

Personlige data:

Navn: Tone Dyrdal Solbrekke
Født: 08.11.57
Adresse: Postdamvn. 8C, 1164 Oslo

Utdanning:

1980: 3-årig læreskoleeksamen, Hamar pedagogiske lærerhøgskole
2000: Cand.polit. graden ved Det Utdanningsvitenskapelige Fakultet, universitetet i Oslo. Hovedfagseksamen er avlagt ved Pedagogisk forskningsinstitutt høst 2000. Hovedoppgavens tittel: *Om konstruksjon av skolelederidentitet – en presentasjon av to rektorer i norsk grunnskole*. Arbeidet var knyttet opp mot et komparativt prosjekt med forskere fra Universitetet i Oslo, University of Northumbria, England, Danmarks Pedagogiske Høgskole/universitet og St. Patrick College, Dublin.

Relevant yrkeserfaring:

1981 - 1987: Lærer Tårnåsen skole, Oppegård kommune
1987 - 1989: Undervisningsinspektør Tårnåsen skole,
1989 : Rektorvikar 4 mnd. ”
1989 - 1991: Undervisningsinspektør ”
1991 - 1997: Rektor ”
1997 - 2001 : Rektorpermisjon, Oppegård kommune/hovedfagsstudent, UiO
2001: Januar- Oktober 2001:50 % vikar som forlagsredaktør for pedagogikk og fagdidaktikk for høgskole- og universitetsnivå i Universitetsforlaget. Parallelt opprettholdelse enkeltoppdrag skoleledelse, UiO.
2001- 01.09.01 – 01.09.2004.: Stipendiat ved Pedagogisk forskningsinstitutt, UiO. Stillingen er knyttet til deltagelse i et internasjonalt EU-støttet forskningsprosjekt innenfor 5.rammeprogram kalt *Students as Journeymen between Communities of Higher Education and Work*. Arbeidet foregår i samarbeid med forskere på pedagogisk forskningsinstitutt universitet i Oslo og universitetene i Gdansk, Polen, Linköping, Sverige og Düisburg, Tyskland. Avhandlingens arbeidstittel p.t. er: *Professional Identities – from Higher Education to Work Life- with a special focus on students' and novices' understanding of moral and societal responsibility*.
2003: (01.03-31.12).Vikariat som universitetslektor i universitetspedagogikk, Pedagogisk forskningsinstitutt, UiO.

Annen erfaring:

- 1996-1997: Foreleser etterutdanningskurs for skoleledere o.a. i forbindelse med Reform 97
- 1999-2001: Deltakelse i forskningsarbeid om skoleledelse, samt enkeltforeleser og veileder på skolelederutdanningen (1.,2, og 3. sem.) ved Institutt for ledelse og skoleutvikling.
- 2000-dd: Kasserer i Nordisk Forening for Pedagogisk Forskning
- 2000-dd.: Konsulent i Universitetsforlaget - faglitteratur i pedagogikk/fagdidaktikk til høyere utdanning
- 2003-dd: Redaktør Norsk Pedagogisk Tidsskrift

Liste over vitenskapelige publikasjoner

Solbrekke, Tone Dyrdal. *Om konstruksjon av skolelederidentitet- en presentasjon av to rektorer i norsk grunnskole: Hovedoppgave, PFI 2000. 150 s.*

Solbrekke, Tone Dyrdal. *Innvielse i fagfeltet Pedagogikk - belyst med erfaringer fra hovedfagsstudiet 2000. Fagartikkel, 19 s.*

Bokkapittel

Møller, Jorunn; Ottesen, Eli; Solbrekke, Tone Dyrdal; Aaserud, Terje. Kartlegging og analyse av rektors arbeidsvilkår i Norge. I: *Skoleledelse i Norden: Nordisk Ministerråd, København 2000. ISBN 92-893-0490-1*

Møller, Jorunn; Solbrekke, Tone Dyrdal. Perspektiver på dannelsen av lederidentitet. I: *Lederidentiteter i skolen. Posisjonering, forhandlinger og tilhørighet. Oslo: Universitetsforlaget 2004. ISBN 82-15-00287-0. s. 59-83*

Rapporter

Møller, J., Ottesen, E., Solbrekke, T.D., Aaserud, T. (2000): Kartlegging og analyse av rektors arbeidsvilkår i Norge. I: *Skoleledelse i Norden – en kortlægning av skoleledernes arbeidsvilkår, rammebetingelser og oppgaver. (61 sider). Del av rapport til Nordisk Ministerråd*

Dahlgren, M.A., Dahlgren, L.O, Johansson, K. Solbrekke, T.D., Mendel, M., Krumpholz, P. *State of the Art Report – Students as Journeymen Between Communities of Higher Education and Work, Linöping, Linköping universitet 2002.*

Solbrekke, Tone Dyrdal; Karseth, Berit; Lycke, Kirsten Hofgaard; Handal, Gunnar. National Comparison of Freshmen and Senior Students. I: *National Comparison of Freshmen and Senior Students. Work Package 2:2. Linköping: Linköping Universitetet 2003. s. 45-68*

Solbrekke, Tone Dyrdal; Karseth, Berit; Lycke, Kirsten Hofgaard; Handal, Gunnar. Senior Students in Higher Education and Work Life. I: *Senior Students on Higher Education and Work. Work Package 2:1. Linköping: Linköping universitet 2003. s. 27-65*

Solbrekke, T. D., Karseth, B., Lycke, K. H. Handal, G 2004. Education and work: Discourse Analysis of Liberal and professional Programmes at the University. I *Education and work: Discourse Analysis of Liberal and professional Programmes at the University. Linköping: Linköping universitet 2004*

Handal, G, Karseth, B, Solbrekke T, Lycke K.H 2004 Understanding the transition from

Higher Education to Work Life. I *Understanding the transition from Higher Education fo Work Life*. .Linköping: Linköping universitet 2004. s. 11-20.

Papers presentert på nasjonale og internasjonale konferanser

Moos, L., Anderson, N.B., Møller, J., Solbrekke T.D. (2000): *The relations between school leaders and teachers – as told and reconstructed*. Paper presented at the European Conference of Educational Research, Edinburgh, September 20-23. (22 pages)

Solbrekke, T.D (2000): *Konstruksjon av lederidentiteter – forhandlinger i og mellom ulike praksisfellesskap?* Paper på 9.nasjonale fagkonferansen i pedagogikk, Oslo 29.11 – 01.12.2000 (24 sider)

Møller, J., Ottesen, E., Solbrekke, T.D. (2001): *Norwegian Head Teachers ' Leadership Identity - Making Sense of Mission and Mandates* (1.utgave) . Paper presentert på Nordisk Forening for Pedagogisk Forsknings - 29. kongress , Stockholm 15.-18 mars 2001 (25 pages)

Møller, J., Ottesen, E., Solbrekke, T.D (2001): *Norwegian Head-Teachers' leadership Identity– Making Sense of Mission and Mandates* (2. utgave- revidert og endret tekst). Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, Seattle, 10-14 April.(30 pages)

Solbrekke, Tone Dyrdal. *Oppfatninger om gode lærings situasjoner - fra intervjuer med studenter på jus, psykologi og statsvitenskap* [Foredrag]. Inspirasjonsuke for bedre studiekvalitet 2002

Karseth, B., Solbrekke, T.D “*Journey Towards a Professional Identity*” Paper presented at the American Association for the Study of Higher Education (ASHE) 27th Conference November 20 – 24, 2002, International Forum.(30 pages)

Karseth , B. Solbrekke, T.D (blir 1.forf.på artikkel) (2003): *Freshmen Students' Conceptions of Moral and Societal Responsibility for their Future Professional Work*. Paper presented at NERA 6.-9. March 2003 in Copenhagen. The research reported was conducted within the project “Students as “Journeymen” between the communities of education and work” (21 pages)

Jensen, K., Solbrekke, T.D. (2003): *Learning the moral order of professions. An analysis of the current learning cultures of psychology and nursing students*. Revised paper presented at the Symposium; Normative Dimension of Higher Education at NERA 6.-9. March 2003 in Copenhagen (15 pages)

Solbrekke, Tone Dyrdal (2004): *From Senior Student to Novice Worker: The Notion of Professional Responsibility* Paper presents at the 32 nd Congress of NFPF/NERA March 11.-13. 2004; 11.03.2004 - 13.03.2004

Paper levert til doktorgradskurs:

Ottesen, E. & Solbrekke T.D. (2001) *Evaluering av Forskningsrapporten ”The Impact of Training on University Teachers' Approaches to Teaching and on the Way their Students Learn”* (8 sider). Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo

Solbrekke, T.D. (2001) *Validity in qualitative research*. (11 sider) Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo

Solbrekke, T.D. (2002) *Conditions for Construction of a Professional Identity within Higher Education* (12 sider), Department of Behavioral Sciences, Linköping Universitet

Solbrekke, T.D. (2002) *The Moral Dimension of Professionalism/professional identity*. (13 pages) Pedagogiska Institutionen, Örebro Universitet

Solbrekke, T.D. (2002): *Can a Phenomenographic Approach be Justified? A critical evaluation of phenomenography as a research method in a comparative study of students' transition from higher education into professional jobs*. (22 pages) Det samfunns-vitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo

Gjennomførte doktorgradskurs

Høst 2001:

Design og Evaluering (m/ paper 1,5 vekttall)

Åndsvitenskapelig didaktikk ved utgangen av dens epoke? (u/ paper: 0,5 vekttall)

Forskerforum (m/ fremlegg av eget forskningsprosjekt (10 sider): 1 vekttall)

Validity in qualitative research (m/paper: 1,5 vekttall)

Kommunikasjonsteori (u/paper: 0,5 vekttall)

Vår 2002:

Tensions in Higher Education (u/paper: 0,5 vekttall)

Identity, Culture and Education (m/essay 2,5 vekttall)

Identitet och Lärande (m/paper: 2,5 vekttall)

Dannelse til medborgerskap (u/ paper: 0,5 vekttall)

Philosophy and Methodology of the Social Science (m/essay: 3 vekttall)

Høst 2003:

Diskursanalyse som teori og metode (u/paper 0,5 vekttall)

Vår 2004:(Arrangert og deltatt på)

The Normative Dimension in Higher Education (u/paper 3 points)